




LERN
KUNST.
methode



MIT DI
SIND
UND



Dauer 60 Min.
Sozialform Kleingruppen
Material Computer, Drucker

Voraussetzung [ikt 05_Gebrauchsansweisungen](#)

Lernpotenzial

- die Bedienung eines technischen Geräts in kleine Handlungsschritte zerlegen
- eine Bedienungsanleitung in mehreren Sprachen schreiben

Ablauf

Die Lernenden sprechen über technische Geräte und Automaten, die sie täglich im öffentlichen Raum (Bankomat, Fahrscheinautomat, Handy etc.) in Verwendung haben. Es wird überlegt, in welche Handlungsschritte die Bedienung dieser Geräte zerlegt werden kann. Bedienungsanleitungen für die Geräte werden in Kleingruppen verfasst und eingetippt. Anschließend werden die Schritte in die unterschiedlichen Erst- und Zweitsprachen der Lernenden übersetzt, ebenfalls abgetippt und eine mehrsprachige Bedienungsanleitung ausgedruckt.

Erweiterung

Lernfeld	achtung baustelle / Methode	Anmerkung
	02_Bildgeschichte	Fotos zur besseren Verständlichkeit der Bedienungsanleitungen



Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Fotoapparat, Computer, Drucker

Voraussetzung [ikt 01_Handlungsbausteine](#)

Lernpotenzial

- die Bedienung eines technischen Geräts mit Fotos darstellen
- Fotos auf die Festplatte des Computers laden und bearbeiten

Ablauf

Die Lernenden fotografieren die einzelnen Handlungsschritte, die zur Bedienung von Alltagsgeräten und Automaten notwendig sind und montieren sie zu einer Bildanleitung. Diese Bildanleitung sollte mit den einzelnen Anweisungen der Bedienungsanleitung übereinstimmen und so einen barrierefreien Zugang zu Alltagsgeräten ermöglichen.



Dauer	Mindestens 90 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Computer mit Grafikprogramm, Drucker

Voraussetzung [gestalten 02_Straßenschilder](#)

Lernpotenzial

- mit einem Grafikprogramm einfache Formen selbst herstellen
- Dokumente im PDF-Format exportieren und ausdrucken

Ablauf

Die Lernenden übertragen ihre Schilder-Skizzen in den Computer. Das Grafikprogramm wird geöffnet, die grundlegenden Werkzeuge werden erklärt. Wie werden einfache Formen kreiert, wie werden die Formen eingefärbt, wie können Schriften gestaltet werden etc.?

Anschließend wählen die Lernenden eines der skizzierten Schilder aus, bauen es im Grafikprogramm nach, exportieren es im PDF-Format und drucken es aus.



Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Computer, Drucker

Voraussetzung sprache 05_ Lautmalerei und rhythmisches Sprechen

Lernpotenzial ein Gedicht typografisch bearbeiten

Ablauf Die Lernenden sehen sich Beispiele für konkrete Poesie an und diskutieren, wie Schrift und Inhalt der Gedichte zusammenspielen. Sie wählen Gedichte in ihren Erstsprachen oder eigene Texte aus, tippen sie ab und experimentieren mit Schriftarten und -größen, Absätzen etc. Sie geben dem Text eine passende Schriftgestalt und drucken ihn aus.



Dauer	60 Min.
Sozialform	Gruppe
Material	Gebrauchsanweisungen von technischen Geräten

Lernpotenzial eine Gebrauchsanweisung lesen

Ablauf Die Lernenden lesen die Gebrauchsanweisungen von technischen Geräten, wie z.B.: digitaler Fotoapparat, Videokamera, Drucker, Handmixer etc.
Sie diskutieren, welche Gebrauchsanweisungen verständlich sind und gut funktionieren, welche nicht und warum.

Erweiterung

Lernfeld	achtung baustelle / Methode	Anmerkung
■	01_Handlungsbausteine	Die Lernenden entwickeln eigene Gebrauchsanweisungen für alltägliche Geräte, die barrierefrei und einfach zu handhaben sind
	02_Bildgeschichte	