

LERN  
KUNST.  
methode





Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Computer, Textverarbeitungs- oder Tabellenkalkulationsprogramm

**Voraussetzung** **mathematik 06\_ 12 Stunden: 0,5 Tage, soziales lernen 04\_ Und sie lebten glücklich bis ans Ende**

**Lernpotenzial**

- Stunden in ein Textverarbeitungs- oder Tabellenkalkulationsprogramm eintragen
- in einem Textverarbeitungs- oder Tabellenkalkulationsprogramm rechnen
- mit Zeit rechnen

**Ablauf** Es wird besprochen, dass in vielen Dienstverhältnissen von den Arbeitnehmer\_innen Arbeitszeitlisten zu führen sind, damit der/die Dienstgeber\_in eine Übersicht über die geleisteten Stunden hat.

Anschließend wird eine fiktive Zeitliste für das Zukunfts-Ich (soziales lernen **04\_ Und sie lebten glücklich bis ans Ende**) der Lernenden verfasst: sie überlegen, was sie in der Zeitliste eintragen wollen: soll eher die Arbeitszeit oder die Pausenzeit berechnet werden? Oder die Zeit, die sie in Zukunft mit Essen, mit der Familie, mit Freund\_innen verbringen werden?

Die Lernenden tragen ein: wann beginnt die Tätigkeit und wann ist die Tätigkeit zu Ende?  
Die Zeiten sollen auf Viertelstunden genau eingetragen werden.

Es wird die Summenfunktion erläutert und erklärt, wie im Programm Additionen und Subtraktionen durchgeführt werden können. Die Lernenden erkennen, dass für 09:15 nicht 9,15 eingetragen werden kann, da sonst völlig falsche Ergebnisse berechnet werden.



Dauer	60 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Computer, Internet

**Voraussetzung** soziales lernen **01\_Meine Märchenfigur**

### Lernpotenzial

- eine E-Mail-Adresse einrichten und E-Mails mit Anhängen verschicken
- sich bei Skype anmelden und übers Internet telefonieren
- Facebook verwenden und dabei die eigene Privatsphäre schützen

### Ablauf

Die Lernenden richten für ihre Märchenfiguren eine E-Mail-Adresse ein und schicken einander Nachrichten und Briefe. Sie fügen Fotos an, antworten auf die Mails der anderen etc. In dem Zusammenhang wird darüber diskutiert, welche weiteren Kommunikationswerkzeuge die Lernenden im Internet verwenden und wie sie ihre private Sicherheit wahren können. Sie unterstützen einander dabei, die Sicherheitseinstellungen ihrer Accounts möglichst hoch zu stellen, und recherchieren im Internet darüber.

### Variante

Die Lernenden melden ihre Märchenfiguren bei Skype an und telefonieren miteinander übers Internet (von Raum zu Raum, wenn möglich).



Dauer	ab 120 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Tablets

**Voraussetzung** gestalten **05\_Märchenfilm drehen**

**Lernpotenzial** einen Kurzfilm am Tablet herstellen

**Ablauf** Die Lernenden einigen sich darauf, was mit dem selbst gemachten Video passieren soll **BEVOR** sie den Film drehen.

Das Videoprogramm am Tablet wird erklärt: wie wird aus Fotos, Kurzvideos, Tonaufnahmen und Musik einen Film gemacht und wie kann ich einen Titel und Abspann einfügen?

Die Lernenden besprechen, welche Teile des Drehbuchs (gestalten **05\_Märchenfilm drehen**) sie filmen wollen, wo Schriften eingefügt werden sollen und ob sie Musik unter gewisse Passagen legen wollen. Dann werden die einzelnen Sequenzen gedreht und am Tablet zu einem Video zusammengefügt. Anschließend wird der Film exportiert und, je nach getroffener Vereinbarung, für die Öffentlichkeit zugänglich gemacht.