





Freie Bodenfläche!

Dauer ab 60 Min.
 Sozialform Gruppe
 Material Große Kartonpapierstücke, Kreppband, Stifte

Voraussetzung soziales lernen **01_Wenn ich alles bestimmen könnte**

Lernpotenzial

- Karten zeichnen
- einen fiktiven Planeten entwerfen

Ablauf

Auf einem riesigen Papierstück soll ein gemeinsamer Planet gezeichnet werden, auf dem sich die Traumländer der Lernenden befinden.

Der Boden wird großflächig mit Kartonpapierstücken verklebt. Die Lernenden überlegen, welchen Grundriss ihr gemeinsamer Planet haben soll. Sie zeichnen die Umrisse des Planeten auf den großen Karton.

Dann werden die eigenen Länder eingezeichnet. Die Lernenden markieren die Grenzen, sie zeichnen Wege, Flüsse, Landschaften, Dörfer, Städte, Verkehrsverbindungen und alles, was ihnen sonst noch wichtig ist, auf dem Planetenplan ein.

Erweiterung

Lernfeld	wohnräume / Methode
	02_Grenzbestimmungen



Dauer	90 Min.
Sozialform	Einzelarbeit
Material	Requisiten, Kostüme, Kamera, Stativ, Projektor

Voraussetzung sprache 01_Neujahrsrede an das Volk

- Lernpotenzial**
- verschiedene Rollen ausstatten und einnehmen
 - eine Rede vor der Kamera halten
 - Mimik und Gestik trainieren

Ablauf Die Lernenden kostümieren sich und richten sich nach Vorbild der angesehen Reden einen Redepplatz ein. Sie trainieren Sprache, Stimme, Gestik und Mimik und halten ihre selbstgeschriebene Rede vor der Kamera. Anschließend werden die Videos projiziert und analysiert. Die Gruppe soll dabei den einzelnen Lernenden ein positives Feedback geben. Die Lernenden überlegen sich zu diesem Zweck einen Grund, warum sie das jeweilige Staatsoberhaupt wiederwählen würden und was sie in der Rede überzeugt hat.

Variante Die Präsident_innen der Fantasieländer treffen bei einem Gipfeltreffen aufeinander und diskutieren über unterschiedliche Themen, die vorgegeben werden (z.B.: Arbeitsplatzbeschaffung, bezahlte und unbezahlte Arbeit, Asylpolitik usw.).



Dauer 60 Min.
Sozialform Kleingruppen
Material Möbelprospekte, Kataloge von Einrichtungshäusern, Wohnmagazine, eventuell Stoffe, Kleber, Papier, Kopierer

Voraussetzung soziales lernen **03_Der ideale Wohnbau**

Lernpotenzial eine Collage gestalten

Ablauf Die Lernenden entscheiden in den Kleingruppen, wie viele und welche Zimmer sie in ihrer WG brauchen. Sie richten die Zimmer mit Möbeln, Teppichen, Bildern, Pflanzen und anderen Gegenständen ein, die sie aus den Magazinen und Katalogen ausschneiden und arrangieren alles in einer Collage.

Erweiterung

Lernfeld	wohnräume / Methode
+	02_Ich richte mich ein



Dauer	90 Min.
Sozialform	Kleingruppen
Material	Karton, Leichtschaumplatten, Stoffe, Lineale, Messer, Kleber

Voraussetzung soziales lernen [03_Der ideale Wohnbau](#)

Lernpotenzial

- in Gruppenarbeit ein Modell eines Wohnobjekts bauen
- schneiden
- kleben
- messen

Ablauf Die Lernenden bauen ein 3D-Modell für ihre Traumwohnung. Dazu verwenden sie einen oder mehrere Kartons, die die Wohnung bzw. die Zimmer repräsentieren, schneiden Fenster und Türen aus, bauen aus Karton und Stoffen Einrichtungsgegenstände nach usw.

Variante Die Umgebung der Traumwohnung kann auf einem Blatt Papier gestaltet werden. Darauf folgt eine Auseinandersetzung mit der Frage, was brauche und was will ich in meiner Wohnumgebung?



Dauer 120 Min.
Sozialform Kleingruppen (2 - 3 Personen)
Material Videokamera, Requisiten

Voraussetzung sprache 04_Wohngeschichten

Lernpotenzial

- verschiedenen Rollen einnehmen
- vor der Kamera eine Szene spielen

Ablauf Ziel der Übung ist es, im Soap-Stil verschiedene Geschichten zu einer Serie zusammenzufügen. Auf Basis ihrer Wohngeschichten überlegen die Lernenden Settings, wo die Szenen spielen (Küche, Wohnzimmer, Schwimmbad, im Garten, im Park...), planen die Szenen und drehen sie mit der Kamera am Stück, sodass anschließend nicht nachbearbeitet oder geschnitten werden muss.

Erweiterung

Lernfeld	wohnräume / Methode	Anmerkung
	06_Musikvideo	Es wird eine Signation und ein Serienlied komponiert und ein Musikvideo dazu gedreht
	02_Videokamera	



Dauer	90 Min.
Sozialform	Kleingruppen (2 - 3 Personen)
Material	Videokamera, ev. Tonaufnahmegerät, Requisiten

Voraussetzungen sprache **05_ Wohn-Rap**, gestalten **05_ WG-Serie**

- Lernpotenzial**
- ein Kostüm gestalten
 - sich vor der Kamera allein oder mit anderen bewegen
 - einen selbst geschriebenen Text rappen

Ablauf Für die WG-Serie wird ein Wohn-Rap als Signation aufgenommen, den die Lernenden zuvor geschrieben haben (sprache **05_ Wohn-Rap**). Der Rap wird in Kleingruppen eingesungen. Die Lernenden einigen sich auf ein Kostüm, das sie selbst gestalten, beispielsweise weiße T-Shirts, die sie bedrucken. Gemeinsam studieren sie Bewegungsabfolgen ein, die zu ihrem Rap passen. Anschließend wird das Ganze mit der Kamera aufgenommen.